

Plan pracy świetlicy szkolnej Szkoły Podstawowej nr 5 w Rybniku r.szk. 2013/2014

IX 2013	POWRÓT Z WAKACJI	Organizacja pracy w świetlicy- zapoznanie dzieci z regulaminem świetlicy, wdrażanie do jego przestrzegania	Zapisy dzieci do świetlicy- wydawanie kart. Kształtowanie umiejętności przedstawiania się. Wspomnienie z wakacji- wypowiedzi dzieci.	Wykonywanie elementów do dekoracji świetlicy i gazetki pod tytułem „Szkoła”	Gry stolikowe: warcaby, szachy, quizy, kości itp. Układanie klocków i puzzli. Rozwiązywanie zagadek.	Spacery zdrowotne, dotlenianie organizmu. Znaczenie ruchu na świeżym powietrzu.
	BEZPIECZNA DROGA DO SZKOŁY	Czuwanie nad stanem bezpieczeństwa dzieci. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa na jezdni i chodniku. Wdrażanie do przestrzegania poleceń wychowawcy.	Omówienie znaczenia najważniejszych znaków drogowych. Czytanie wierszyków dot. Bezpieczeństwa na ulicy- wstępem do pogadanki na ten temat.	Znak drogowy „przejście dla pieszych” – malowanie kredkami, farbami plakatowymi. Samochód- wydzieranie z kolorowego papieru. Sygnalizacja świetlna – wycinanie.	Zgaduj – zgadula: Czy znam znaki drogowe? Układanie rozsypani o ruchu drogowym	
	DBAMY O ZDROWIE	Kształtowanie nawyków higieny osobistej, otoczenia, pracy i nauki. Znaczenie spożywania owoców i warzyw. Uprawianie sportu.	Rozmowa na temat hasła „Żyjemy zdrowo i dbamy o swoje zdrowie”.	Wykonanie prac na temat zdrowia (technika dowolna). Przybory do mycia zębów: wydzieranka- naklejanka.	Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o tematyce zdrowotnej. Układanie haseł z rozsypani wyrazowej dot. higieny i zdrowia.	
	DARY JESIENI	Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku; określenie charakterystycznych cech jesieni. Zwrócenie uwagi na konieczność mycia warzyw i owoców, zachęcanie do ich spożywania.	Czytanie wierszy o jesieni. Rozmowy przy ilustracjach na temat: Barwy jesieni.	Wykonywanie dekoracji- Jesień. Jesienne owoce- wydzieranka. Jesień w parku- malowanie farbami. Dary jesieni- rysowanie pastelami. Zabawki z kasztanów i żołędzi.	Zabawa dydaktyczna- „co masz w ręku”- rozpoznawanie warzyw i owoców po dotyku. Rozwiązywanie zagadek i rebusów dot. jesieni.	Spacer do parku- obserwacja zmian w przyrodzie. Zabawy na boisku szkolnym. Zabawy orientacyjne: „Wiatr i liście”.

X 2013	ZŁOTA POLSKA JESIEŃ	Zapoznanie z rodzajami grzybów, przestrzeganie przed zbieraniem grzybów trujących. Dostrzeganie walorów i uroku jesiennego lasu. Uświadamianie potrzeby szanowania lasu i zachowania się w nim zgodnie z ustalonymi zasadami.	Pogadanka z dziećmi na temat- „Grzyby jadalne i trujące”. Oglądanie atlasu grzybów. Czytanie wierszy tematycznie związanych z jesienią.	Grzybobranie- malowanie farbami plakatowymi i wyklejanie grzybów z kolorowego papieru. Las jesienią- malowanie pastelami.	Zgaduj- zgadula- rozpoznawanie grzybów jadalnych.	Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Wyścigi na wesoło- wprowadzanie elementów współzawodnictwa.
	KTO PRACUJE W SZKOLE	Zapoznanie dzieci ze znaczeniem Dnia Edukacji Narodowej. Podkreślenie roli nauczyciela w poznawaniu świata oraz podkreślenie znaczenia pozostałych pracowników szkoły.	Pogadanka- „Nasza Pani”. Redagowanie życzeń z okazji Dnia Edukacji Narodowej- składanie życzeń. Czytanie wierszy dot. święta nauczycieli.	Portret mojej pani- malowanie farbami. Laurka dla naszej Pani- technika dowolna. Portret nauczyciela- rysowanie kredkami. Tulipan dla Pani- technika orgiami.	Rozwiązywanie rebusów i zagadek, których hasła będą związane z pracownikami szkoły.	Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu- piłki, skakanki, hula-hop.
	NASZA ŚWIETLICA	Wspólne przypomnienie regulaminu świetlicy. Rozmowy na temat poszanowania sprzętu, zabawek i gier.	Pogadanka na temat „Nie czyń drugiemu, co Tobie niemiłe”. Co zrobimy, aby było w świetlicy miło, przyjemnie, wesoło i ładnie- wspólne pomysły.	Przegląd i naprawa gier. Prace porządkowe- wycieranie szafek, półek. Układanie zabawek na półkach. Segregowanie czasopism i książek.	Zabawy w pokazywanie- kalambury, dot. czynności związanych z porządkami. Zabawa w „Węzełek”- rozplątywanie rąk. Gry planszowe.	Gry i zabawy na świeżym powietrzu, np. „Murarz”, „Kolanko”, „Wszystko zwierzę, co ma pierze fruwa” itp.
	NASI SKRZYDLA-CI PRZYJACIE-LE	Zapoznanie dzieci z zachowaniem zwierząt przygotowujących się do zimy (gromadzenie zapasów, zmiana futra, zapadanie w sen zimowy, odlot do ciepłych krajów). Uwrażliwienie na los zwierząt. Dokarmianie ptaków- wdrażanie do ochrony i pomocy ptakom.	Czytanie ciekawostek o ptakach. Oglądanie albumów przyrodniczych. Rozmowy na temat przygotowania się zwierząt do zimy, zwyczajów zwierząt. Czytanie opowiadania „O wróbelku Elemelku”.	Wycinanie z kolorowego papieru ptaków. Orgiami- papierowe ptaki. Konkurs rysunkowy- najciekawszy ptak. Projekt karmnika dla ptaków- szkie.	Zgaduj- zgadula- jaki to ptak? Rozwiązywanie rebusów. Analiza przysłów o jesieni.	Spacer w okolicy szkoły- rozpoznawanie spotkanych ptaków; obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie. Zabawy rozgrzewające na powietrzu- zasady zdrowej rywalizacji.

XI 2013	ŚWIĘTO ZMARŁYCH	Określanie nastroju aktualnej pogody i rozumienie pojęcia „szaruga jesienna”. Wyjaśnianie symboliki Grobu Nieznanego Żołnierza. Wdrażanie do czczenia pamięci zmarłych; odpowiednie zachowanie na cmentarzu.	Szaruga jesienna- wyjaśnienie pojęcia, określenie zmian zachodzących w przyrodzie. Zapoznanie z wierszami o jesiennej szarudze. Pogadanka na temat obchodów Święta Zmarłych.	Malowanie pejzaży- jesienna szaruga. Parasol- odrysowywanie z szablonu, ozdabianie kolorowym papierem lub plasteliną.	Zabawy stolikowe (gry planszowe, kości, klocki itp.). Krzyżówka ortograficzna.	Spacery jako forma obserwacji zmian zachodzących w przyrodzie. Wyjście na cmentarz- zapalenie zniczy na grobach.
	POLSKA- NASZA OJCZYZNA	Zapoznanie dzieci z pojęciami Ojczyzna i symbol narodowy. Kształcenie postaw patriotycznych. Zapoznanie z mapą Polski (stolica, najdłuższa rzeka, granice).	Zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi (godło, flaga, język). Czytanie wierszy wyrażających piękno naszej ojczyzny. Zapoznanie z treścią wiersza Wł. Bełzy pt.: „Kto ty jesteś”. Oglądanie albumów o Polsce- fotografie z różnych stron Polski.	Odwzorowywanie konturów mapy Polski- szablon i zaznaczanie stolicy, Wisły, większych miast. Projektowanie plakatu- Polska moja Ojczyzna (technika kolażu). Symbole narodowe- wykonywanie flag z papieru i godła. Moje miasto częścią Polski- zaznaczanie na mapie.	Zabawa z mapą Polski- wędrowki po Polsce. Zgadywanki, co to za miasto? (prezentowanie widokówek i ilustracji z różnych stron naszego kraju).	Zabawy ruchowe na boisku szkolnym. Spacery w okolicy szkoły.
	BAŚNIE RÓŻNYCH NARODÓW	Rozbudzanie zamiłowania do obcowania z książką. Rozwijanie zainteresowania kulturą innych narodów.	Czytanie baśni Andersena, Puszkina, braci Grimm. Oglądanie wybranej baśni na video.	Wykonywanie ilustracji do wybranej baśni. Przedstawianie ulubionych postaci z baśni za pomocą techniki kolażu. Projektowanie okładki do wybranej baśni- technika dowolna.	Rozwiązywanie rebusów- odczytywanie tytułów baśni. Krzyżówki tematyczne. Konkurs- łączenie bohatera z tytułem wybranej baśni.	Zabawy zespołowe na świeżym powietrzu z piłką i skakanką.

XII 2013	ANDRZEJKI - ZWYCZAJE LUDOWE BARBÓRKA	Zapoznanie dzieci z tradycjami wieczorów andrzejkowych. Umocnienie więzi wewnątrz grupy poprzez wspólną zabawę (wróżby, konkursy). Przypomnienie i utrwalenie wiadomości na temat pracy górników. Uświadomienie dzieciom znaczenia surowców naturalnych. Wskazanie na mapie regionów Polski, w których wydobywa się węgiel. Rybnik- miasto związane z wydobyciem węgla.	Wspólne projektowanie i pomoc przy dekorowaniu sali. Głośne czytanie i opowiadanie o zwyczajach andrzejkowych. Przepowiednie przyszłości. „My górnicy”- czytanie opowiadania H. Łochockiej „Skąd wziął się węgiel”. Czytanie wierszy z okazji dni górnika.	Magiczne kluczyki otwierające drzwi do łatwiejszego życia- wycinanie i ozdabianie. Wróżby – przygotowywanie pomocy dla przepowiadania przyszłości, np. piekło- niebo. W kopalni- praca z użyciem czarnej kredy lub węgla. Wykonanie górniczych czapek wg wzoru.	Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów dot. andrzejek. Gry na spostrzegawczość i orientację.	Zabawy na boisku szkolnym tzw. Rozgrzewające (berek, murarz, wszystko zwierzę... itp.).
	MIKOŁAJKI	Powtórzenie wiadomości dotyczących osoby Św. Mikołaja i jego działalności.	Czytanie wierszy z okazji Mikołaja. Czytanie ciekawostek o Mikołaju.	Praca plastyczna- „Mikołaj w wyobrażeniach dzieci”- malowanie, rysowanie.	Mikołajkowy konkurs- labirynt, łamigłówki, rebusy, zagadki. Gry stolikowe i zespołowe.	Zabawy na boisku szkolnym. Spacer do parku.
	ZIELONY GOŚĆ W ŚWIETLICY	Utrwalanie wiadomości o tradycjach związanych z Bożym Narodzeniem. Zwyczaje wigilijne w różnych krajach Europejskich. Rozbudzanie radosnego nastroju w związku ze zbliżającymi się świętami. Zachęcanie do wykonywania świątecznych dekoracji i stroików.	„Wieczór wigilijny”- pogadanka o zwyczajach i tradycjach wigilijnych. Tradycja kołędowania- przedstawienie historii powstania „Cichej nocy”. Słuchanie i śpiewanie kołęd.	Choinka- wyklejanie z kolorowego papieru i bibuły. Kartki świąteczne- przygotowanie elementów, wyklejanie. Witraże- bombki, aniołki, świeczki. Origami- ozdoby świąteczne.	Kompletowanie ozdób choinkowych- ubranie choinki świetlicowej. Czytanie wigilijnych opowieści i wierszy. Krzyżówki świąteczne- hasła dot. zwyczajów wigilijnych.	Spacer po rynku- oglądanie dekoracji świątecznych (magia świąt). Zimowe zabawy na śniegu.
	ŚWIĄTECZNE RADOŚCI	Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw i zajęć na śniegu oraz na lodzie. Tworzenie nastroju świątecznego.	Słuchanie i wspólne czytanie wierszy o tematyce świątecznej. Słuchanie baśni związanych z Bożym Narodzeniem. Układanie życzeń świątecznych i noworocznych.	Choinka w moim domu- konkurs rysunkowy. Kolorowe witraże- wycinanie , wyklejanie. Zimowe bałwanki- symbol zimy. Wycinanie i sklejanie szopki bożonarodzeniowej.	Rozwiązywanie rebusów o tematyce świątecznej. Gry stolikowe wg indywidualnych upodobań dzieci. Zabawy na koncentrację i ćwiczenie pamięci.	Gry i zabawy ruchowe na śniegu. Bałwankowi konkurs. Rzut śnieżkami do celu itp.

I 2014	WESOŁY KARNAWAŁ	Wyjaśnienie pojęcia karnawału i zapoznanie dzieci z tradycją zabaw karnawałowych. Rozbudzanie radosnego nastroju.	Dzielenie się wspomnieniami udziału w dotychczasowych balikach. Czytanie baśni o „Kopciusku”.	Wykonanie kotylionów z teksturki i kolorowego papieru. Projektowanie maski – szablony oraz własna inwencja twórcza.	Zabawy świetlicowe – zespołowe i grupowe.	Zabawy na boisku szkolnym, np. chodzenie po śladach, zabawa w cienie.
	RUCH TO ZDROWIE	Wdrażanie do dbania o własne zdrowie. Zapoznanie dzieci ze znaczeniem hasła „Ruch to zdrowie”. Zwrócenie uwagi na właściwe odżywianie się, higienę osobistą oraz uprawianie sportu.	Przegląd czasopism o tematyce sportowej. Wyszukiwanie informacji o osiągnięciach sportowych Polaków (skoki narciarskie, pływanie itp.).	„Moja ulubiona dyscyplina sportowa”- technika dowolna. Zimowe sporty- wydzieranka. Na sali gimnastycznej- rysowanie kredkami.	Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o tematyce sportowej. Odgadywanie nazw dyscyplin sportowych- zagadki z pokazywaniem.	Zabawy na boisku szkolnym. Spaceruje po najbliższej okolicy. Gry zespołowe na świeżym powietrzu- „Murarz”, „Kolanko”, „Dwa ognie” itp.
	BABCIA I DZIADEK MAJĄ SWOJE ŚWIĘTO	Kształcenie umiejętności opowiadania o naszych babciach i dziadkach. Nazywanie uczuć, jakimi darzymy naszych dziadków. Uwrażliwienie dzieci na okazywanie szacunku osobom starszym. Nauka wiersza dla babci i dziadka.	„Nasi Dziadkowie” – rozmowa z dziećmi na temat wyglądu i cech naszych jubilatów. Szacunek wobec starszych – co to znaczy? (samodzielne wypowiedzi dzieci, pochwała właściwych postaw).	Wykonanie laurek dla dziadków – technika kolażu. Papierowe kwiaty - origami. Pudełeczka na drobiazgi – papierowe arcydzieła dziecięcej wyobraźni.	Zagadki, kalambury i scenki. Zabawy świetlicowe integrujące grupę, np. „Węzełek”	Zimowe spaceruje. Zabawy na śniegu – rzucanie śnieżkami, lepienie bałwana itp.
	ŚWIAT BAJEK	Rozbudzanie zamilowania do obcowania z literaturą dziecięcą. Kształtowanie postaw moralnych.	Wspólne czytanie bajki K. Makuszyńskiego pt.: „Koziołek Matołek” oraz bajek innych pisarzy. Mój ulubiony bohater bajek- swobodne wypowiedzi dzieci.	Wykonywanie ilustracji do jednej z przygód Koziołka Matołka. Ulubione postaci z bajek- malowanie farbami plakatowymi. Świat bajek – kolorowanki.	Zgaduj-zgadula, czyli odgadywanie postaci z bajek po rekwizytach. Dobieranie tytułów bajek do prezentowanych bohaterów. Gry i zabawy świetlicowe- quizy, warcaby, szachy, kości itp.	Gry i zabawy integrujące na świeżym powietrzu, np. „Smok”, „Stary niedźwiedź”, „Murarz” itp.

II 2014	KOPERNIK NASZYM PATRONEM	Zapoznanie z układem słonecznym. Zapoznanie z patronem szkoły.	Swobodne wypowiedzi uczniów na temat układu słonecznego i Mikołaja Kopernika.	Wykonanie planszy przedstawiającej układ słoneczny.	Ziemia naszą Planetą. Korzystajmy mądrze z jej zasobów.	Spacer do parku. Zabawy na świeżym powietrzu.
	WALENTYNKI	Zapoznanie z tradycją obchodzenia walentynek i ich patronem. Kształtowanie umiejętności wyrażania swoich uczuć. Polska twórczość ludowa.	Głośne odczytywanie walentynkowych wierszyków. Wypowiadanie się na temat Dnia Zakochanych i związanych z nim gadżetów. Tradycje ludowe naszego regionu.	Walentynkowa gazetka. Walentynka- wycinanie serduszek i redagowanie śmiesznych wierszyków. Rozwiązywanie krzyżówek o tematyce walentynkowej. Kolorowanki z ulubionymi postaciami z bajek. Kolorowanie strojów ludowych.	Odgadywanie i nazywanie uczuć- zagadki z pokazywaniem. Gry i zabawy stolikowe- gry planszowe. Przysłowia ludowe mądrością narodu.	Zabawy na boisku szkolnym wg indywidualnych upodobań dzieci- piłka, skakanka, zabawy sprawnościowe.
	KULTURA ŻYCIA CODZIENNEGO	Kształcenie umiejętności prawidłowego zachowania się przy stole podczas posiłku. Wyjaśnienie pojęcia kultury osobistej i potrzeby jej przestrzegania w codziennym życiu.	Pogadanka na temat kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach. Przypomnienie o trzech magicznych słowach: proszę, przepraszam, dziękuję.	Wycinanie serwetek z kolorowego papieru.	Konkurs- „Grzeczność na co dzień”. Rozwiązywanie krzyżówek tematycznych. Pokazywanie określonych zachowań- kalambury.	Wyścigi drużynowe- zasady zdrowej rywalizacji, zasada fair play.

III 2014	ŚWIĘTO KOBIEC	Zapoznanie dzieci z zawodami wykonywanymi przez kobiety. Rozwijanie szacunku dla kobiet pracujących zawodowo i w domu. Podkreślanie roli kobiet w codziennym życiu. Kształtowanie umiejętności składania życzeń.	Praca kobiet w różnych zawodach- swobodne wypowiedzi uczniów. Głośne czytanie wierszy związanych z Dniem Kobiet . Wspólne redagowanie życzeń dla pań.	Kwiaty- technika orgiami. Laurka- technika dowolna.	Zgaduj- zgadula- odgadywanie nazw kwiatów. Rozwiązywanie krzyżówek dotyczących zawodów.	Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Wyścigi na wesoło- wprowadzanie elementów współzawodnictwa i przestrzeganie zasady fair play.
	RYBNIK - MOJE MIASTO	Kształtowanie u dzieci postaw patriotycznych związanych z rodzinnym miastem. Wzbogacanie wiedzy dotyczącej Rybnika. Wyzwolenie Rybnika.	Wysłuchanie legend i opowiadań tematycznie związanych z naszym regionem. Czytanie ciekawostek o Rybniku.	Herb naszego miasta- rysowanie kredkami. Rybnickie zabytki- technika dowolna.	Quiz- czy znasz miasto, w którym mieszkasz?	Spacer do parku (okolice Pałacu, Skarbczyka i ruin kościoła św. Ducha). Zabawy na boisku szkolnym.
	WITAJ WIOSNO	Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie- rozwijanie spostrzegawczości. Rozbudzenie uczucia radości z powodu nadejścia wiosny.	Czytanie wierszy o tematyce wiosennej- konkurs pięknego czytania.	Przebiśniegi- malowanie farbami plakatowymi. Wykonywanie gazetki. Wiosna w świetlicy- motyle, biedronki, kwiatowe witraże. Malowanie pani wiosny.	Wiosna wokół nas- zagadki, krzyżówki, rebusy o tematyce wiosennej.	Gry i zabawy na świeżym powietrzu, np. „Murarz”, „Wszystko zwierzę, co ma pierze fruwa” itp. Szukamy wiosny- wycieczka do parku.
	TECHNIKA DAWNIEJ I DZIŚ	Rozwijanie zainteresowania najnowszymi osiągnięciami technicznymi człowieka. Poznajemy największych twórców techniki.	Urządzenia techniczne dawniej i dziś- rozmowa z uczniami. Oglądanie albumów dot. cudów techniki. Rozwój techniki i nauki a życie człowieka- pogadanka.	Projektujemy urządzenia niezbędne w XXII wieku- technika dowolna. Samochód moich marzeń- rysowanie kredkami.	Zgaduj-zgadula- odgadywanie nazw urządzeń technicznych. Rebusy i krzyżówki.	Zabawy na świeżym powietrzu (gry na boisku szkolnym, wyjścia do parku).

IV 2014	WIELKANOC TUŻ, TUŻ	Zapoznanie z tradycjami i obrzędami staropolskimi. Zwrócenie uwagi na tradycje i zwyczaje panujące w rodzinach.	Święconka, Śmigus- dyngus, pisanki- dyskusja na temat kultywowania tradycji w naszych domach.	Pisanki- ozdabianie wydmuszek. Wielkanocne zajęczki- technika dowolna. „Wielkanocny stół”- malowanie farbami lub rysowanie kredkami.	Rozrywka umysłowa o tematyce świątecznej- krzyżówki, zagadki.	Wiosenne porządki w świetlicy. Zabawy zręcznościowe na boisku szkolnym. Wiosenne spacerki.
	DZIEŃ ZIEMI	Kształcenie umiejętności rozpoznawania gatunków drzew po kształcie liści. Wdrażanie dzieci do szanowania Ziemi- naszej planety.	Dzień Ziemi- swobodne wypowiedzi uczniów na temat, jak szanujemy naszą planetę. Nazywanie różnych gatunków drzew. Czytanie ciekawostek dot. naszej planety.	„Kwitnące drzewo”- technika dowolna. Projekt plakatu- Ziemia- planeta moich marzeń.	Rozwiązywanie zagadek związanych z wiosną. Zabawy w zapamiętywanie- ćwiczymy spostrzegawczość.	Spacer do parku- obserwacja kwitnących drzew i krzewów. Zabawy zespołowe na boisku.
	NASZE HOBBY	Rozbudzanie zainteresowań działalnością hobbystyczną. Przedstawianie i omawianie własnych zainteresowań.	Pokaz, prezentacja, omówienie własnych zbiorów. Oglądanie „Księgi Guinnessa”- pogadanka. Gromadzenie słownictwa związanego z własnym hobby.	Moje hobby- malowanie farbami lub rysowanie kredkami.	Kalambury, zagadki, krzyżówki.	Zabawy sprawnościowe na świeżym powietrzu.

V 2014	ŚWIĘTA MAJOWE	Upowszechnianie wiedzy na temat świąt obchodzonych w maju (Święto Pracy, Dzień Flagi RP, Święto Konstytucji 3 Maja, Dzień Zwycięstwa). Rozważania na temat ich genezy i obchodów dawniej, i dziś.	Pogadanka na temat rangi świąt majowych i podejścia do nich w domach rodzinnych dzieci. Jak obchodzimy te święta dziś, a jak obchodzili je nasi dziadkowie?- dyskusja.	Barwy majowe- chorągiewki, biało-czerwone kwiaty z bibuły. Podkreślenie kolorystyki narodowej. Wykonanie gazetki.	Krzyżówki, zagadki, rebusy związane z krajem, w którym żyjemy.	Zabawy ruchowe na boisku szkolnym. Spacer w okolicy szkoły.
	ŚWIAT ZWIERZĄT	Zapoznanie dzieci ze zwierzętami różnych sfer klimatycznych. Wzbogacanie wiedzy na temat życia zwierząt na wsi, w dżungli oraz w zoo. Wdrażanie do przestrzegania zasad obchodzenia się ze zwierzętami.	Opisujemy zwierzęta, które hodujemy w domu i dzielimy się spostrzeżeniami dotyczącymi ich zwyczajów. Dzielimy się wrażeniami z wycieczek do zoo. Opowiadamy o życiu dzikich mieszkańców dżungli.	Zwierzę, które chciałbym mieć- technika dowolna. Świetlicowe zoo- wykonywanie zwierzaków z różnych dostępnych materiałów, np. myszki z łupinki od orzecha).	Krzyżówki tematycznie związane ze zwierzętami. Odgadywanie nazw zwierząt po odgłosach, jakie wydają lub po ich ruchach.	Zabawy zespołowe na świeżym powietrzu z piłką i skakanką. Spacer do parku- jego mieszkańcy. Wizyta w sklepie zoologicznym.
	BOHATEROWIE KOMIKSÓW	Wzbudzanie zainteresowań twórczością komiksową. Zapoznanie z historią komiksu i najbardziej znanymi komiksami dla dzieci.	Prezentacja komiksów dla dzieci, omówienie ich budowy i odczytanie wybranych fragmentów. Pogadanka na temat komiksów czytanych przez uczniów.	Kartka z komiksu- rysowanie komiksu wykorzystując, własną inwencję twórczą. Kolorowanie znanych bohaterów komiksowych.	Zabawy w zapamiętywanie bohaterów komiksowych. Krzyżówki, rebusy.	Wyścigi drużynowe- zasady zdrowej rywalizacji, zasada fair play.
	DZIEŃ MATKI	Podkreślenie ważnej roli matki w rodzinie. Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych. Wdrażanie zasad kultury na co dzień.	Mama - wyjątkowe słowo na świecie- pogadanka. Czytanie wierszy poświęconych Dniu Matki. Przysłowia i mądrości o matce- ich interpretacja.	Portret mojej mamy- technika kolażu. Upominek dla mamy- laurka, kwiaty, serduszko z masy solnej.	Zagadka ruchowa- inscenizacja zajęć, które najczęściej wykonują nasze mamy. Gry i zabawy stolikowe.	Zabawy na boisku szkolnym: piłka, skakanka, hula-hop itp.

VI 2014	WSZYSTKIE DZIECI NASZE SA	Zapoznanie z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata. Podkreślenie znaczenia przyjaźni międzynarodowej. Kształtowanie postaw koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabaw.	Dzieciństwo bez przemocy- rozmowa na temat relacji między rodzicami a dziećmi. Wyjaśnienie, po co i w jakim celu została uchwalona Konwencja Praw Dziecka.	Dzieci z różnych stron świata- wykonanie plakatu przez wszystkich uczestników świetlicy (praca zbiorowa). Wykonanie gazetki świetlicowej. Kolorowanki.	Gry i zabawy na spostrzegawczość i koncentrację. Gry stolikowe.	Zabawy ruchowe na boisku szkolnym. Gry zespołowe i zabawy integrujące dzieci.
	PODSTAWY SAVOIR- VIVRE'U	Wdrażanie do przestrzegania kultury osobistej w życiu codziennym. Kształcenie umiejętności zachowania się w różnych sytuacjach.	Pogadanka na temat kultury osobistej w szkole i poza nią. Omawianie wybranych sytuacji z życia codziennego i związanych z nimi zachowań (posiłki, spotkania towarzyskie, ubranie itp.).	Wykonywanie papierowych podstawek pod świeczki. Sporządzenie regulaminu kulturalnego ucznia.	Gry i zabawy świetlicowe (gry planszowe, ciuciubabka). Krzyżówki, testy.	Zabawy na boisku szkolnym. Wyjście do parku.
	PIERWSZA POMOC	Zapoznanie uczniów z podstawowym wyposażeniem apteczki turystycznej. Kształcenie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach- zasady udzielanie pierwszej pomocy, czyli co mogę zrobić sam.	Omawiamy wybrane sytuacje z naszego życia, w których niezbędna okazuje się być apteczka lekarska. Uczymy się udzielania pierwszej pomocy (bandażowanie, dezynfekcja ran, środki znieczulające)- spotkanie ze szkolną pielęgniarką.	Mój lekarz- portret wykonany techniką kolażu. Kolorowanki.	Krzyżówki związane ze służbą zdrowia. Odgadywanie narzędzi lekarskich po dotyku. Gry i zabawy stolikowe.	Zabawy na świeżym powietrzu (piłka, skakanka, wyścigi itp.). Wyjścia do parku.
	WITAJCIE WAKACJE	Wdrażanie do odpowiedniego zachowania na obozach i koloniach oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie wolnym od zajęć szkolnych. Zachęcanie do racjonalnego wykorzystania wolnego czasu. Podkreślenie roli ojca w rodzinie w związku ze zbliżającym się Dniem Ojca.	Rozmowa z uczniami na temat ich planów wakacyjnych. Bezpieczne wakacje- pogadanka. Ważne telefony- rozmowa z dziećmi o konieczności korzystania z ważnych telefonów w sytuacjach zagrażających zdrowiu lub życiu. Nasi tatusiowie- pogadanka.	Moje wymarzone wakacje- technika dowolna. Wykonanie gazetki świetlicowej. Laurka dla taty. Mój tata- portret.	Krzyżówki, rebusy i zagadki związane z wakacjami. Zgaduj-zgadula: Gdzie pracuje mój tata?	Zabawy na boisku szkolnym. Rozgrywki piłkarskie. Spacer po parku.